



Anforderungsprofil für eine Schulratsperson

Dieses Profil formuliert einen Strauss von Anforderungen, welche ein Schulratsperson erfüllen soll und definiert damit einen Rahmen. Allerdings ist kaum zu erwarten, dass alle diese Anforderungen bereits zu Beginn der Ratstätigkeit erfüllt sind.

1 Erfolgreiche Tätigkeit in anderem Umfeld (Beruf, Familie, Ehrenamt...)

Die Tätigkeit im Schulrat ist eine sehr vielseitige und anspruchsvolle Aufgabe. Deshalb ist es unumgänglich, bereits in irgendeinem Bereich engagiert und mitverantwortlich tätig gewesen zu sein. Dazu braucht es Menschen, welche

- schon irgendwo im Leben Standfestigkeit und Beharrlichkeit, Geduld und Augenmass bewiesen haben, mit fundierter Erfahrung, nicht unbedingt in der Schule, aber in irgendeinem Lebensbereich
- Spuren hinterlassen haben und welche erfahren haben, dass gerade auch Bewältigung schwieriger Situationen einen stärkt
- die Fähigkeit haben, sich in immer wieder neue Themen selbständig einzuarbeiten und den Bezug zur eigenen Schule herzustellen

2 Gereifte, belastbare Persönlichkeit

Um in den vielfältigen Aufgaben gewachsen zu sein, braucht der Schulrat Menschen, welche schon ein Stück Lebenserfahrung gesammelt haben. Dazu gehört die Fähigkeit,

- sein eigenes Tun und Lassen selbstkritisch zu hinterfragen
- aus gemachten Erfahrungen – positiven und negativen – zu lernen
- sich selber mit seinen Möglichkeiten und Grenzen realistisch einzuschätzen

3 Positive Einstellung zur Schule

Schule ist ein faszinierendes Unterfangen. Nur wer Schule liebt – und auch eine kritische Distanz halten kann - kann gute Arbeit leisten. Von der Schule enttäuschte Eltern bringen diese Distanz schwerlich auf. Deshalb braucht die Schule Menschen, welche

- eine Haltung von Wohlwollen und Respekt gegenüber der Schule haben
- sachliche Erwägungen abgrenzen können gegenüber eigenen Emotionen und Erfahrungen
- Interesse haben an Bildungsfragen

4 Diskussions- und Konsensfähigkeit

Die Arbeit im Schulrat ordnet sich nach dem Kollegialitätsprinzip. Deshalb braucht ein Schulrat Menschen, welche

Datei: sr-anforderungen.docx	Genehmigt durch SRP	Seite 1/2
Version: 1.2/2016-03-31	Genehmigt am 2016-03-31	FHB: 9.2.10

- ihren eigenen Standpunkt mutig erklären und begründen können
- andere Standpunkte vorurteilsfrei anhören können mit der Bereitschaft zum Verstehen
- gefällte Mehrheitsentscheide mit positiver Grundhaltung mittragen können
- Integrität als Wert leben

5 Erfahrung in Leitung von Projekten

Vieles läuft in der Schule nach jährlichen Zyklen und wird vom Schulrat als Gesamtbehörde gesteuert. Danebst gewinnt die Arbeit in Projekten zunehmend an Bedeutung. Als Projekt verstehen wir ein einmaliges Vorhaben, bei welchem gewisse Ziele zusammen mit den Betroffenen erreicht werden sollen. Deshalb ist es wichtig, über Fähigkeiten zu verfügen,

- ein Thema, ein Projekt zu planen, zu begleiten und zusammen mit Lehrpersonen, Schulrat und gelegentlich auch mit externen Stellen zu einem Ziel zu führen
- Ein Augenmass zu haben / zu entwickeln für das Machbare und ein Gespür zu entwickeln für einen guten Umgang mit unterschiedlichen Vorstellungen und Interessen

6 Basis für kontinuierliche Weiterbildung

Lernen ist das Kerngeschäft der Schule. Dies gilt auch für den Schulrat als Ganzes und für die einzelnen Schulratspersonen. Deshalb braucht der Schulrat Menschen, welche

- willens sind, auch selber in einem kontinuierlichen Lernprozess zu stehen
- die Fähigkeit haben, sich selber die nötigen Informationen zur eigenen Weiterentwicklung zu beschaffen und sich selbständig in neue Fachthemen einzuarbeiten

7 Zeitlich disponibel und verfügbar: 200 – 300 Stunden/Jahr

Die Tätigkeit einer Schulratsperson umfasst je nach zugeteiltem Arbeitsgebiet ein Pensum in dieser Grössenordnung, teils auch tagsüber. Dazu gehören:

- Persönliches Studium der Vorbereitungs-Akten für Sitzungen
- Sitzungen des Schulrates (12 - 14 pro Jahr)
- Führen einer Kommission und Umsetzen der entsprechenden Beschlüsse
- Unterrichtsbesuche bei Lehrpersonen
- Teilnahme an regionalen Veranstaltungen und Fachtagungen

8 Profil Schulratspräsident/in (30 – 35%-Pensum)

Zusätzlich zu obigen Themen:

- Erfolgreiche Tätigkeit in einer leitenden Position
- Strategisches Denken und Handeln
- Kommunikations- und Verhandlungsstärke
- Beharrlichkeit und Ausdauer
- Hohe zeitliche Disponibilität
- Privater Arbeitsplatz fürs Präsidium

Datei: sr-anforderungen.docx	Genehmigt durch SRP	Seite 2/2
Version: 1.2/2016-03-31	Genehmigt am 2016-03-31	FHB: 9.2.10